

## Relazione annuale sull'attività di consultazione delle Parti Interessate 2025 Corso di Laurea Magistrale c.u. in Architettura (LM-4) - Siracusa

10 febbraio 2026

### Premessa

L'obiettivo principale del dialogo con le Parti Interessate è monitorare l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel confronto con interlocutori esterni, al fine di apportare eventuali miglioramenti. Le attività di consultazione prevedono un ruolo attivo ed una piena partecipazione degli stakeholders, finalizzati a una più efficace definizione delle figure professionali da formare.

### Organizzazione delle consultazioni svolta nel 2025

L'analisi è stata orientata in due direzioni:

- 1) Consultazioni dirette a distanza, attraverso la somministrazione di questionari, ai componenti del Comitato di Indirizzo.
- 2) Analisi indiretta, mediante selezione e disamina di documentazione relativa al mercato del lavoro e studi di settore.

1) Consultazioni delle Parti Interessate annualmente effettuate dal Presidente del Corso di Laurea in Architettura (o da suo delegato) e dai componenti del Gruppo Gestione e Assicurazione della Qualità, alle quali sono invitate a partecipare le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni della Sicilia sud-orientale e centrale. Le organizzazioni e gli enti consultati sono gli Ordini Professionali, gli Enti Territoriali, le Soprintendenze, Confindustria ed altri selezionati anche in funzione di rapporti già instaurati con l'ateneo.

Per la consultazione a distanza è stato predisposto dalla presidenza del CdS col supporto del GGAQ un questionario finalizzato a rilevare le competenze professionali ed i profili attualmente richiesti in ambito internazionale per l'accesso al mondo del lavoro e a livelli di formazione. I dati sono stati presi in esame allo scopo di supportare il Presidente del Corso di Laurea in Architettura nelle periodiche revisioni dell'offerta formativa.

2) L'analisi indiretta è direzionata, in particolare, alla disamina di dati relativi a: fabbisogni e profili in uscita; entrate programmate dalle imprese del settore di riferimento (progettazione architettonica, rilievo e diagnostica per il patrimonio costruito, realizzazione di costruzioni edili, gestione immobiliare, progettazione e gestione del territorio e del paesaggio); competenze richieste dalle imprese e dagli enti di riferimento; rilevanza delle esperienze pratiche acquisite durante il percorso di studio. Le fonti consultate annualmente sono le seguenti: dati AlmaLaurea, dati sul Mercato del Lavoro ISTAT, Sistema Informativo Excelsior elaborato da Unioncamere e Ministero del Lavoro ed il Rapporto OICE sulla presenza all'estero delle società di ingegneria e architettura.

I risultati di tale analisi sono riportati nella relazione allegata (All. 1).

### Attività svolte nel 2025

Nel corso del 2025, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura (LM-4) di Siracusa ha avviato una consultazione non presenziale delle Parti Interessate, con l'obiettivo di verificare la corrispondenza tra il profilo formativo del Corso, i risultati di apprendimento attesi e le esigenze espresse dal mondo delle professioni, delle



istituzioni e del lavoro. Tale modalità di consultazione rientra tra quelle previste dalle Linee Guida di Ateneo, che contemplano l'impiego di questionari e di altri strumenti di indagine telematica, da accompagnare all'analisi dei risultati e alla relativa verbalizzazione.

La consultazione ha interessato i componenti del Comitato di Indirizzo locale ed è stata avviata, a partire dal 12 dicembre 2025, mediante la somministrazione di un questionario predisposto dalla Presidenza del CdS con il supporto dei delegati alla gestione dei rapporti con le Parti Interessate e del Gruppo di Gestione AQ. Il questionario (allegato alla presente relazione: All. 2) era finalizzato a rilevare la coerenza delle conoscenze e abilità previste dal percorso formativo con le richieste del mercato del lavoro e della formazione post-laurea. In particolare, esso era basato sulla valutazione delle conoscenze e abilità riferite ai singoli SSD che concorrono alla definizione del profilo formativo del Corso, come descritti nei quadri A4.b.2 e A4.c della SUA-CdS. Lo strumento di rilevazione comprendeva sia sezioni a risposta chiusa, rivolte alla valutazione dell'importanza delle competenze acquisite nel CdS, sia domande a risposta aperta, finalizzate a raccogliere indicazioni su ulteriori competenze ritenute necessarie, nonché osservazioni sull'esperienza maturata dagli stakeholder in relazione a tirocinanti e laureati del Corso.

I questionari sono stati trasmessi ai seguenti enti: Comune di Siracusa, Soprintendenza BB.CC.AA. di Catania, Confindustria Siracusa, Ordine degli Architetti P.P.C. di Siracusa, Ordine degli Architetti P.P.C. di Catania, Ordine degli Ingegneri di Siracusa, CIVITA Sicilia S.r.l., Istituto Nazionale del Dramma Antico (INDA) e Comune di Troina (EN). La consultazione ha quindi coinvolto interlocutori istituzionali e professionali rappresentativi del contesto territoriale di riferimento del CdS.

Alla consultazione ha fornito riscontro l'Ordine degli Architetti, P.P.C. della Provincia di Catania. Pur in presenza di un numero contenuto di risposte, si è proceduto all'analisi del questionario pervenuto, in conformità a quanto previsto dalle Linee Guida per le consultazioni successive.

Dall'esame del questionario emerge una valutazione nel complesso positiva della coerenza tra le competenze individuate dal Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura e il profilo professionale in uscita. Le competenze elencate nelle diverse aree disciplinari risultano infatti prevalentemente considerate essenziali o molto importanti, con particolare attenzione alle capacità di rappresentazione dell'architettura mediante strumenti informatici, alla strutturazione e gestione del progetto alle diverse scale, alla comprensione dell'edificato storico, alle competenze operative per il restauro, alla scelta dei sistemi costruttivi, agli aspetti strutturali del progetto e agli strumenti di valutazione economica. Anche rispetto alle competenze trasversali si registra una prevalenza di giudizi elevati, soprattutto con riferimento alla capacità di esporre appropriatamente le proprie conoscenze, di elaborare un metodo di studio autonomo, di lavorare in team, di coordinare apporti specialistici, di utilizzare i principali applicativi informatici e alla padronanza della lingua inglese.

Tra le ulteriori competenze ritenute necessarie per il profilo professionale, il questionario segnala in modo esplicito l'esigenza di rafforzare la conoscenza della normativa e di aspetti più legati all'esercizio dell'attività professionale futura degli studenti, come quelli deontologici. Inoltre, con riferimento alla percezione della preparazione dei laureati, il riscontro evidenzia l'opportunità di potenziare alcuni aspetti tecnico-progettuali e professionali, anche in relazione alla preparazione richiesta per l'accesso alla professione. Tali osservazioni costituiscono un utile elemento di riflessione ai fini del progressivo aggiornamento del percorso formativo.

Considerato che la partecipazione alla consultazione tramite questionario è risultata limitata, il CdS ha ritenuto opportuno programmare, nei primi mesi del 2026, una riunione del Comitato di Indirizzo finalizzata a svolgere consultazioni dirette, così da favorire un confronto più ampio e strutturato con gli interlocutori esterni. Tale scelta risulta coerente con le Linee Guida, che sottolineano l'importanza delle interazioni in itinere con le Parti Interessate e riconoscono nel Comitato di Indirizzo il luogo privilegiato di riflessione e aggiornamento dei profili formativi.

### Azioni conseguenti da sottoporre all'approvazione del Consiglio di CdS

Con riferimento agli esiti dell'indagine condotta mediante le due modalità indicate nella presente relazione, si ritiene necessario pianificare le successive attività future:

- 1) Coinvolgimento più incisivo degli stakeholder, per favorire una più efficace partecipazione ai processi decisionali del CdS, riferiti al percorso formativo ed ampliamento del numero di soggetti coinvolti.
- 2) Coinvolgimento più incisivo degli Ordini Professionali per un programma di potenziamento delle competenze necessarie ai laureati per il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione di Architetto e per l'introduzione al mondo del lavoro.
- 3) Potenziamento degli scambi internazionali (periodi di studio, tirocini e tesi di laurea all'estero), dell'insegnamento della lingua inglese e dell'offerta didattica in lingua inglese.
- 4) Potenziamento delle conoscenze relative alla normativa sui lavori pubblici e delle abilità richieste per lavorare in stretta relazione con gli organismi preposti al governo della città e del territorio.

Siracusa, 10 febbraio 2026

I referenti del CdS per l'attività  
di consultazione delle Parti Interessate

*Prof. Francesco Cannizzaro*



*Prof.ssa Stefania De Medici*



*Prof. Vito Martelliano*



Il Presidente Corso di Laurea Magistrale  
a ciclo unico in Architettura di Siracusa  
Università degli Studi di Catania

*Prof. Luigi Pellegrino*

